

Сценарий спортивного развлечения «В мире животных» Старший дошкольный возраст

Подготовила: инструктор по ФК Горюнова А. Л.
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС № 23, корпус № 2

Цель: Организация активного отдыха детей.

Задачи:

1. Развивать основные физические качества, посредством игровых приемов;
2. Формировать бережное отношение к окружающей природе;
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
4. Содействовать развитию творческих способностей детей по средствам физической культуры.

Материал и оборудование: карточки с изображением домашних и диких животных по количеству детей, 2 эстафетные палочки, 2 дуги, 6 конусов, 2 ракетки, 2 грибочка, 2 обруча, 2 туннеля, аудиозаписи: «В мире животных» (автор музыки – Ариель Рамирес), «Вместе весело шагать» (сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского), «Лётчики на аэродроме»

Ход развлечения:

Звучит музыка «В мире животных»

Дети входят в зал, встают все в большой круг по центру зала.

Инструктор: Дорогие дети, у нас сегодня спортивное развлечение «В мире животных»

Животные играют огромную роль в природе. Все они связаны друг с другом.

Некоторые животные находятся под угрозой исчезновения. Их осталось очень мало. Они находятся под охраной государства и занесены в Красную книгу.

Но беречь надо не только редких животных, но и самых обычных.

Домашние животные – это всегда радость в нашем доме.

- Ребята, а у кого есть домашние животные?

Вы их взяли в свою семью и несете за них ответственность!

Инструктор: Сегодня мы проведём весёлые эстафеты! Вы освоите способы передвижения некоторых животных, оцените их силу и ловкость. В эстафетах у нас примут участие две команды - дикие и домашние животные. Разделимся на команды с помощью карточек, какая карточка вам достанется, в той команде и будете. *(Каждый ребёнок берёт 1 карточку с изображением животного.)*

В мире животных мы побываем, много интересного узнаем.

- Поприветствуем команду диких животных *(дети проходят круг и встают на свое место)*.

- Поприветствуем команду домашних животных.

Инструктор: Встаём на разминку. («Вместе весело шагать»/ «Танец маленьких утят»/ «Капитан краб»)

Инструктор: Молодцы!

- Перед тем как перейти к весёлым эстафетам, предлагаю провести интеллектуальный конкурс «Назови детёныша» (участники команд по очереди проходят к ведущим и называют детёнышей животных, изображённых на их карточках)

Инструктор: А теперь начнем наши соревнования.

1 Эстафета «Волк» (бег с передачей эстафетной палочки)

День и ночь по лесу рыщет
День и ночь добычу ищет.
Ходит, бродит волк молчком
Уши серые торчком.
Бегать быстро мы умеем
И эстафету передать сумеем.

2 Эстафета «Заяц, петляющий по лесу».

(На линии движения ставятся 4 конуса - это «деревья». Участники передвигаются, подражая зайцу. Руки – это передние лапы, ноги – задние).

Инструктор: Вы, наверное, видели зайца, хотя бы по телевизору. Помните, как он передвигается. Он скачет, опираясь на передние лапы и отталкиваясь от земли задними. У зайца есть одна особенность: он, спасаясь от хищников, постоянно запутывает следы, бежит не по прямой, а петляет, огибает каждое дерево.

3 Эстафета «Собака» (бег с подлезанием под дугу)

Тузик по ночам не спит
Двор и дом он сторожит.
На чужих с угрозой лает,
А с друзьями днем играет.
Всем хочу сказать, однако,
Хорошо иметь собаку.
Мы как Тузик проползем
Под дугою след возьмем.

Музыкально-подвижная игра «Лётчики на аэродром»

4 Эстафета «Пингвины»

(Кто быстрее переплывёт на льдине (обручи.) Стоя в обруче, перемещаться передвигая обруч пальцами ног вперёд).

Пингвины живут в Антарктиде. Это красивые изящные птицы, которые не умеют летать, но зато великолепно плавают и забавно ходят, вразвалочку.

5 Эстафета «Лиана»

На полу шпагат - это «лианы». Участники преодолевают путь на четырех конечностях, т. е. наступая на веревку ногами и держась за нее руками.

Инструктор: Ребята, послушайте загадку и отгадайте.

«Бежит между елками
Живой клубок с иголками.
Вдруг, волк навстречу появился.
Клубочек вмиг остановился.
Свернулся и не видно ножек.

Ответьте, кто же это?»

6 Эстафета «Ежик» (*перенос грибочка на ракетке*)

7 Эстафета «Кот» (*пролезание в туннель*)

Кот всю ночь гонял мышей,

Нагулялся вдоволь.

Лег с улыбкой до ушей

Сам собой доволен.

Скоро ночь придет опять

Надо коту поспать.

Мы как котик теперь

проползем в любой туннель.

Рефлексия:

- Дети, вам понравилось наше развлечение?

- Что понравилось больше всего? Что было сложно? (высказывания детей).

Итог спортивного развлечения:

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

- Любите ребята, животных! Бережно относитесь к ним!

До свидания!

Дети под музыку выходит из зала.